

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
_____ Н.В. Кашапов
« _____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
Исполнительного комитета
_____ Е.Д. Одинцова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 33 «Колобок»
_____ Л. М. Фаррахова
«01» сентября 2025 г.

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ № 33 «Колобок»
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.
Приказ № 196 от «01» сентября 2025 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»
на 2025 / 2026 учебный год**

г. Набережные Челны
2025 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану 2025 - 2026 учебного года**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок» регламентируется следующими документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», (в актуальной редакции от 23.05.2025г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), (изменение и дополнение в редакции от 08.11.2022г. №955);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32)
6. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
7. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
8. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
9. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»
11. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок».
12. Адаптированная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок».

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок» на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1 до 2 лет (подгрупповые);
- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп:

- вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа (логопедическая);
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы (1 группа - логопедическая);
- подготовительная к школе группа (6 – 7лет) – 2 группы (1 группа – логопедическая);
- разновозрастная группа РАС (2-7лет) - 1 группа

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей первого младшего возраста (1 - 2) - 10 мин;
- Для детей второго младшего возраста (3 - 4) - 15 мин;
- Для детей среднего возраста (4 - 5) - 20 мин;
- Для детей среднего возраста (4 - 5) в логопедической группе – 20 мин;
- Для детей старшего возраста (5 - 6) - 25 мин;
- Для детей старшего возраста (5-6) в логопедической группе - 25 мин;
- Для детей подготовительного к школе возраста (6 - 7) - 30 мин.
- Для детей подготовительной к школе возраста (6 – 7) в логопедической группе –30 мин.
- Для детей разновозрастной группы с расстройствами аутистического спектра (2-7 лет)- 20 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям нового СанПин.

Обучение родному (татарскому) языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем (по обучению детей родному языку) 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних (4 – 5 лет) группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах; в логопедической средней (4 – 5 лет) группе – не проводится;

в старших (5 – 6 лет) группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах; в логопедической старшей группе (5 – 6 лет) – 1 занятие в сетке занятий;

в подготовительных к школе (6 – 7 лет) группах – 3 занятия в сетке занятий. в логопедической подготовительной к школе (6 – 7 лет) группе – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в разновозрастной группе с расстройствами аутистического спектра (2-7 лет) -2 занятия в сетке занятий.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих и логопедических и с расстройством аутистического спектра группах:

- в первых младших группах (1 – 2 лет) не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) не превышает 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) не превышает 40 минут,
- в средней логопедической группе (4 – 5 лет) не превышает 40 минут;
- в старших группах (5 – 6 лет) не превышает 50 минут;
- в старшей логопедической группе (5 – 6 лет) не превышает 50 минут;
- в подготовительных к школе группах (6 – 7 лет) не превышает 90 минут.
- в подготовительной к школе логопедической группе (6 – 7 лет) не превышает 90 минут.
- в разновозрастной группе с расстройствами аутистического спектра (2-7 лет) не превышает 20 минут

В середине времени отведенного на образовательную деятельность, проводят перерыв между занятиями - физкультурные минутки. Продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего возраста логопедических групп (4 – 5 лет), а также старшего (5 – 6 лет) и подготовительного (6 – 7 лет) к школе возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 15, 20, 25, 30 минут в день соответственно.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 1 до 2 лет организуется 2 раза в неделю; в общеразвивающих и логопедических группах для детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, в том числе 1 раз на свежем воздухе.

**Учебный план МБДОУ № 33 «Колобок» на 2025 – 2026 уч. г.
Обязательная часть**

Образовательная область	раздел	Организация образовательной деятельности						
		2-ая мл. гр. (3-4г.)	ср. гр. (логопед) (4 – 5 л.)	ст. гр. (5 – 6 л.)	ст. гр. (логопед) (5 – 6 л.)	подг. гр. (6 – 7 л.)	подг. гр. (логопед) (6 – 7 л.)	Развозр. РАС (2-7л.)
Художественно – эстетическое развитие	МУЗО	2	2	2	2	2	2	2
	рисование	1	-	2	2	2	1	1
	конструирование	-	-	-	-	-	-	1
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	ФИЗО (здоровье, ф/к)	3	3	3	3	3	3	3
Речевое развитие	РР	1	1	2	1	2	1	1
	Чтение х/л	-	-	-	-	-	-	-
	Обуч. гр.	-	-	-	-	1	1	1
	Тат./род. яз.	-	-	2	1	2	2	2
	Логопед ОД	-	2	-	3	-	3	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	1	2	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	-	-	-	-	-	-

Итого	ООД/минут	10/ 100	10/ 200	14/ 350	14/ 350	15/ 450	15/ 450	13/ 200
Дополнительные кружковые занятия		-	-	1	1	2	1	1
Итого	Недельная нагрузка ООД/минут	10/ 100	10/ 200	14/ 350	14/ 350	15/ 450	15/ 450	13/ 200
Всего:		10	10	14	14	15	15	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>								
Познавательное развитие	формирование целостной картины мира	-	1	1	1	1	1	1
	конструирование	1	1	1	1	1	1	-
	исследовательская деятельность	ежедневно						
Художественно - эстетическая деятельность	рисование	-	1	-	-	-	1	1
	лепка	-	-	-	-	-	-	-
	аппликация	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	тат. род., рус. язык	2	1	-	-	-	1	-
	чтение х/л	ежедневно						
	ЭРС	+	+	+	+	+	+	+
Социально-коммуникативное развитие	логопед ОД	-	1	-	-	-	-	-
	дежурство	ежедневно						
	Ситуативные беседы в играх	ежедневно						
Физическое развитие	игры (дид., с/р, подв.)	ежедневно						
	утренняя гимнастика	ежедневно						
	прогулки	ежедневно						
	гигиенические процедуры	ежедневно						
Парциальные программы, авторские программы и технологии по всем образовательным областям	закаливание	ежедневно						
		+	+	+	+	+	+	+

Прошировано,
профумеровано, скреплено печатью
6 листов

Дата: 01.09.25г.

Подпись: *[Handwritten Signature]*

